

Mise à jour sur l'activité des groupes d'innovation d'Horizon – Centre national d'innovation en résilience, trauma et santé mentale des enfants et de leurs familles (mars 2026)

Le Centre Horizon a lancé 11 groupes d'innovation au cours de l'année académique 2025–2026. La section suivante présente un aperçu de leurs activités durant le premier semestre.

1. Développement des systèmes de soutien dans la société arabe

(Dirigé par Dr Hanan Abu Jabal)

Ce groupe d'innovation examine les expériences de traumatisme, de peur et d'insécurité psychologique au sein de la société arabe en Israël. À la suite du 7 octobre, des hostilités dans le nord et avec l'Iran, de la guerre actuelle avec l'Iran et le Hezbollah, ainsi que de l'escalade des violences internes, le groupe cherche à identifier les obstacles à l'accès aux services de santé mentale, ainsi que les sources de résilience communautaires qui émergent en contexte de détresse.

Le groupe est composé de neuf étudiants et utilise la violence au sein de la société arabe comme prisme d'analyse pour explorer les liens entre traumatisme, confiance publique et bien-être mental. Parmi les idées développées :

- un chatbot proposant des stratégies d'apaisement et des informations accessibles sur les droits et les services disponibles
- un programme de formation pour des bénévoles communautaires en soutien psychologique de première ligne

Le groupe se réunit chaque semaine via Zoom (y compris pendant la guerre actuelle) et mène actuellement des recherches exploratoires.

Sa spécificité réside dans l'intégration entre théorie et terrain : formulation de questions de recherche, collecte de données communautaires, et développement de réponses culturellement adaptées et fondées sur des preuves.

2. Groupe Irving B. Harris pour l'innovation sur le trauma de la petite enfance

(Dirigé par Dr Sophie Rousseau)

Ce groupe est dirigé par la psychologue du développement Dr Sophie Rousseau. Il s'intéresse aux besoins émotionnels des enfants âgés de 0 à 6 ans issus de familles de soldats israéliens décédés.

Son objectif est de développer un cadre d'intervention innovant intégrant :

- modèles internationaux
- neurosciences du développement
- données issues du terrain en Israël

L'accent est mis sur :

- la régulation émotionnelle
- le sentiment de sécurité
- la compréhension des besoins spécifiques des enfants
- le renforcement du lien parent-enfant

Le groupe collabore avec les organisations de veuves et d'orphelins de Tsahal. Il comprend des étudiants, des professionnels et des membres de ces organisations.

Les travaux incluent :

- groupes de discussion
- cartographie des besoins
- élaboration progressive d'un modèle d'intervention

Objectif global : améliorer l'accès à des réponses émotionnelles adaptées, en situation d'urgence comme sur le long terme.

3. Soutien aux personnes en situation de handicap en temps de guerre

(Dirigé par Dr Anat Greenstein et Dr Nili Broyer)

Ce groupe examine la vulnérabilité accrue des personnes en situation de handicap face aux crises contemporaines.

Il analyse :

- leur exclusion des dispositifs institutionnels
- l'évolution des perceptions sociales du handicap

Fondé sur une approche critique et interdisciplinaire, il met en avant les expériences vécues des personnes concernées.

Le groupe travaille en partenariat avec le Centre d'études du handicap de l'Université hébraïque et a notamment participé à la conférence artistique « KolGof ».

Objectif final : développer un cadre pratique pour des interventions sensibles, non stigmatisantes et centrées sur l'expérience.

4. Dentisterie pédiatrique à l'ombre du trauma

(Dirigé par Prof. Anat Talmon et Dr Avia Fux)

Ce groupe étudie les liens entre trauma et soins dentaires chez les enfants.

Dans le contexte de la guerre « Épées de fer », de nombreux enfants ont été exposés à des traumatismes, ce qui pose des défis spécifiques :

- douleur
- contact physique
- perte de contrôle
- activation de souvenirs traumatiques

Objectif : développer des pratiques de soins adaptées, sécurisantes et sensibles.

Travail en cours :

- revue de la littérature
 - identification des lacunes
 - élaboration d'un protocole clinique
-

5. Sentiment d'appartenance et liens sociaux chez les personnes âgées

(Dirigé par Dr Michal Levinsky)

Ce groupe examine :

- la solitude
- le sentiment d'appartenance
- les liens sociaux en temps de crise

Objectif :

👉 promouvoir des relations intergénérationnelles équilibrées et réciproques

Le groupe associe étudiants et personnes âgées (experts par expérience), avec un accompagnement scientifique.

Les prochaines étapes incluent des enquêtes terrain et le développement d'une intervention concrète.

6. Performance comme action sociale

(Dirigé par Dr Gili Hammer)

Ce groupe explore la performance artistique comme outil :

- de recherche
- d'expression émotionnelle
- de transformation sociale

Il mobilise :

- théâtre
- mouvement
- langage
- son

Les activités incluent ateliers, observations et analyses de pratiques artistiques liées au trauma.

Objectif : créer un atelier appliqué présenté publiquement.

7. Accompagnement financier sensible au trauma

(Dirigé par Prof. Sharon Arieli et équipe)

Ce groupe développe une approche intégrée liant :

- résilience financière
- soutien émotionnel

Constat : le trauma affecte aussi la stabilité économique des familles.

Le programme comprend :

- sessions de groupe
- accompagnement individualisé

Objectif : améliorer la résilience globale et proposer un modèle déployable à l'échelle nationale.

8. « Life On Pause » – soutien aux familles de réservistes

(Dirigé par Dr Ohad Gilbar)

Ce groupe s'intéresse aux impacts du service militaire prolongé sur les familles.

Travaux réalisés :

- cartographie des difficultés
- analyse des dispositifs existants
- entretiens avec professionnels

Objectif : développer des outils concrets adaptés à ces situations.

9. Soutien aux frères et sœurs de soldats

(Dirigé par Prof. Dana Lassri)

Ce groupe développe des outils pour les enfants ayant un frère ou une sœur en service actif.

Enjeux :

- anxiété
- inquiétude
- isolement

Approche :

- régulation émotionnelle
 - outils numériques
 - implication des enfants dans la conception
-

10. « Nature Connections » – résilience par la nature

(Dirigé par Prof. Itay Greenspan)

Ce groupe utilise la nature comme levier de bien-être et de résilience pour les enfants.

Activités :

- interventions en extérieur
- collaboration avec structures communautaires

Objectif : créer un cadre de formation professionnel basé sur ces approches.

11. Adultes autistes : défis et innovations

(Dirigé par Prof. Cory Shulman)

Ce groupe développe des réponses adaptées aux adultes autistes, souvent marginalisés.

Objectifs :

- améliorer la qualité de vie
- renforcer l'inclusion
- garantir les droits

Pistes :

- assistant numérique basé sur IA
- accessibilité des espaces publics
- formation des professionnels

Prochaine étape : sélection d'un projet pilote.