



Horizon

Centre national pour l'innovation en résilience, le traumatisme et la santé mentale des enfants et des familles

Résumé annuel et perspectives

Octobre 2025 – Juillet 2026

Avec une perspective sur l'été 2026 et l'année universitaire 2026-2027

מכון חרוב
The Haruv Institute



Horizon

The National Center for Innovation
in Resilience, Trauma, & Mental Health of Children & Families



עבודה נוסח
סוציאלית

מרכז החדשנות במחקר ובטיפול בתחומי התאבדות, טראומה ובריאות נפשית של ילדים ומשפחות
מרכז החדשנות במחקר ובטיפול בתחומי התאבדות, טראומה ובריאות נפשית של ילדים ומשפחות



האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

Sommaire

Résumé exécutif

1. Horizon : mission, modèle de fonctionnement et orientation stratégique

2. De la connaissance au changement social : les Groupes d'Innovation, la mise en œuvre et les initiatives transversales

3. Première partie – Bilan de l'année : activités et mise en œuvre (octobre 2025 – juillet 2026)

4. Mise en œuvre des réalisations issues de l'année pilote 2024-2025

- Interventions numériques pour réduire la détresse émotionnelle
- Santé mentale 3.0 et veille communautaire à Ofakim
- Les adolescents, premiers confidents des révélations d'abus sexuels
- Du deuil à la reconstruction : le deuil élargi (*Wider-Circle Bereavement*)
- La société civile au service des collectivités locales en période de crise

5. Les Groupes d'Innovation 2025-2026 : activités, réalisations et potentiel de déploiement

1. Renforcer les dispositifs de soutien dans la société arabe : traumatisme, criminalité et réponse numérique de première ligne
2. **Groupe de travail Irving B. Harris** pour l'innovation dans la prise en charge des traumatismes de la petite enfance
3. **Groupe d'Innovation Jules et Gwen Knapp** : les personnes en situation de handicap face aux situations d'urgence et à la guerre
4. La dentisterie pédiatrique à l'épreuve du traumatisme
5. Favoriser le sentiment d'appartenance et les liens sociaux chez les personnes âgées en période de crise
6. La performance artistique comme levier d'action sociale : l'art comme engagement académique et communautaire en temps de crise
7. Accompagnement financier sensible au traumatisme
8. **Life on Pause** : un programme de soutien aux familles des réservistes
9. Soutenir les frères et sœurs des militaires en service actif
10. **Nature Connections** : la nature au service de la résilience des enfants et des communautés
11. Adultes autistes : défis et innovations

6. Initiatives stratégiques du Centre développées en 2025-2026

- Initiative en faveur des régions frontalières
- **Children Document Children** – Les enfants racontent leur propre histoire

7. Le deuil élargi : développement d'un nouveau champ d'intervention pour 2026-2027

- Sélection des thèmes des Groupes d'Innovation 2026-2027 à partir d'une consultation nationale

8. Conclusion stratégique

Résumé exécutif

L'année universitaire 2025-2026 a marqué une étape importante dans le développement d'**Horizon – Centre national pour l'innovation en résilience, le traumatisme et la santé mentale des enfants et des familles**. Après une première année consacrée à l'urgence et à l'expérimentation, le Centre est entré dans une nouvelle phase, orientée vers la transformation des connaissances scientifiques, de l'expérience vécue, de la créativité étudiante et des partenariats de terrain en véritables leviers de changement social.

Entre octobre 2025 et juillet 2026, les activités du Centre se sont articulées autour de trois axes complémentaires :

- La poursuite de la mise en œuvre des projets issus de l'année pilote 2024-2025 ;
- Le développement des productions des onze Groupes d'Innovation actifs en 2025-2026 ;
- Le lancement d'initiatives stratégiques transversales destinées à prolonger et amplifier l'impact des groupes de travail.

Le Centre est né en réponse aux conséquences profondes et durables des attaques du **7 octobre** et de la guerre sur les enfants, les familles et les communautés israéliennes. Ces événements ont profondément fragilisé les conditions essentielles permettant aux enfants de grandir dans un environnement sécurisant : stabilité familiale, vie communautaire, continuité des soins et capacité des institutions à répondre rapidement, avec sensibilité et efficacité, aux situations de détresse.

Dans ce contexte, Horizon agit comme une plateforme nationale et internationale dédiée au développement de solutions innovantes répondant aux besoins émotionnels, psychologiques, sociaux et communautaires des enfants et des familles confrontés au traumatisme.

Au cours de cette année, le Centre a lancé **11 Groupes d'Innovation**, réunissant enseignants-chercheurs, étudiants, professionnels, partenaires de terrain et personnes concernées directement par les problématiques étudiées. Ensemble, ils se sont attaqués à plusieurs des défis sociaux et émotionnels les plus urgents apparus depuis le début de la guerre, en transformant les connaissances issues de la recherche, de la pratique professionnelle et de l'expérience vécue en outils concrets favorisant le soin, la résilience, l'inclusion et le rétablissement des communautés.

À la fin de l'année, ces travaux avaient déjà donné naissance à de nombreuses perspectives de déploiement : outils numériques, protocoles cliniques, programmes de formation, expérimentations de terrain, interventions communautaires, cadres méthodologiques et modèles d'action fondés sur la recherche.

Parallèlement, Horizon a poursuivi le développement des projets issus de son année pilote. Les initiatives lancées en 2024-2025 ont continué à progresser grâce à des phases de test, d'adaptation, de création de partenariats et de préparation à une diffusion plus large. Parmi elles figurent notamment des outils numériques en santé mentale, des dispositifs d'orientation vers les services d'aide à Ofakim, des formations destinées aux professionnels confrontés aux révélations d'abus sexuels chez les adolescents, de nouveaux modèles d'accompagnement du deuil élargi ainsi que des dispositifs municipaux de mobilisation citoyenne.

Ces réalisations illustrent la vocation d'Horizon : faire évoluer des idées prometteuses vers des solutions concrètes au service des professionnels, des collectivités et des familles.

Le Centre a également développé plusieurs **initiatives stratégiques transversales**, indépendantes des Groupes d'Innovation annuels. Deux projets majeurs ont particulièrement marqué cette année :

- **Regional Border Areas Initiative**, consacré au développement des régions frontalières ;
- **Children Document Children**, qui donne aux enfants eux-mêmes la possibilité de documenter leur réalité.

Enfin, les enseignements tirés des projets pilotes ont mis en évidence l'importance du **deuil élargi** (*Wider-Circle Bereavement*). Face à l'ampleur du phénomène, Horizon a décidé d'en faire un axe transversal prioritaire pour 2026-2027.

À l'approche de l'été 2026 et de la prochaine année universitaire, Horizon poursuivra la mise en œuvre des projets développés cette année tout en renforçant ses initiatives transversales. Le Centre s'appuiera également sur une vaste enquête nationale ayant recueilli **378 réponses**, provenant notamment d'enfants, de professionnels, d'étudiants et d'habitants des régions frontalières, afin de définir les thèmes des prochains Groupes d'Innovation.

Aperçu de l'année

De la réflexion à l'impact social	Principales réalisations en 2025-2026
11 Groupes d'Innovation	Une deuxième promotion complète a développé des projets d'innovation appliquée dans les domaines du traumatisme, de la résilience, de la santé mentale, du soutien aux familles, du handicap, du vieillissement, de la médecine dentaire, de la nature, des arts et des outils numériques.

De la réflexion à l'impact social	Principales réalisations en 2025-2026
Mise en œuvre des projets pilotes	Les initiatives lancées en 2024-2025 ont poursuivi leur développement à travers des phases de validation, des expérimentations de terrain, la création d'outils destinés aux professionnels, des partenariats avec les collectivités locales et la préparation de leur déploiement à plus grande échelle.
Initiatives transversales du Centre	Horizon a poursuivi le développement de deux grands projets institutionnels — <i>Regional Border Areas Initiative</i> et <i>Children Document Children</i> — tandis que les enseignements de l'année pilote ont conduit à faire du Deuil élargi (<i>Wider-Circle Bereavement</i>) un nouvel axe transversal majeur à partir de 2026-2027.
Consultation nationale	Une enquête de grande ampleur a recueilli 378 réponses provenant d'enfants, de professionnels, d'étudiants et du grand public, avec une forte participation des régions frontalières.
Perspectives	L'été 2026 sera consacré à la sélection des nouveaux thèmes de travail, à l'approfondissement des projets en cours et à la préparation du cycle d'innovation 2026-2027.

1. Horizon : mission, modèle de fonctionnement et orientation stratégique

Horizon est né en réponse à une situation nationale sans précédent. Depuis les attaques du **7 octobre**, les enfants et les familles en Israël sont confrontés à une accumulation de pertes, de déplacements, d'insécurité, de longues périodes de service militaire, de ruptures du tissu communautaire et d'une profonde incertitude.

Le Centre repose sur une conviction simple : ces nouvelles réalités ne peuvent être traitées uniquement par un renforcement des services existants. Elles nécessitent également de nouvelles formes d'écoute, de nouveaux partenariats et des outils innovants, capables d'être testés, adaptés et déployés rapidement sur le terrain.

La philosophie d'Horizon s'articule autour de **trois engagements fondamentaux** :

- **Renforcer la confiance au sein de la famille**, afin que les parents et les personnes qui prennent soin des enfants puissent redevenir des figures

protectrices, même lorsque le sentiment de sécurité a été profondément ébranlé.

- **Renforcer la confiance dans les communautés**, en aidant les collectivités locales à mieux repérer les situations de vulnérabilité, à accompagner les enfants et les familles et à construire des réponses adaptées.
- **Donner une place centrale à la parole des enfants**, non seulement comme bénéficiaires des dispositifs, mais comme acteurs capables d'exprimer leur réalité et de contribuer à la conception des réponses qui leur sont destinées.

Le modèle de fonctionnement d'Horizon associe le **design centré sur l'humain**, la recherche multidisciplinaire et une logique permanente de mise en œuvre. Chaque projet est conçu comme une expérimentation : il doit répondre à un besoin réel, être testé de manière rigoureuse, enrichi grâce aux retours du terrain puis, lorsqu'il est suffisamment solide, être développé à plus grande échelle.

Dans cette approche, l'innovation ne se limite pas à produire des idées nouvelles. Elle consiste à transformer les connaissances scientifiques, l'expérience professionnelle, les savoirs issus du vécu et la créativité des étudiants en solutions concrètes pouvant être utilisées par les acteurs de terrain.

Implanté au sein de l'Université hébraïque de Jérusalem, Horizon offre un espace unique où chercheurs, étudiants, professionnels, partenaires associatifs et personnes directement concernées travaillent ensemble comme de véritables partenaires.

Les étudiants apportent leur énergie et leur créativité. Les chercheurs fournissent les connaissances scientifiques et l'analyse critique. Les professionnels contribuent par leur expérience du terrain. Enfin, les personnes ayant vécu directement les situations étudiées permettent d'ancrer les projets dans la réalité quotidienne des populations concernées.

C'est cette collaboration qui permet au Centre de transformer les connaissances académiques en **changements sociaux concrets**.

2. De la connaissance au changement social : Groupes d'Innovation, mise en œuvre et projets transversaux

Pour comprendre l'action d'Horizon, il est essentiel de distinguer trois niveaux complémentaires.

Les **Groupes d'Innovation** constituent le cœur du processus annuel. Ils réunissent des équipes pluridisciplinaires qui identifient un problème, analysent les besoins,

rencontrent les acteurs de terrain, élaborent une solution et conçoivent un premier modèle d'intervention susceptible d'être mis en œuvre.

La **mise en œuvre** correspond à l'étape suivante : les outils, protocoles, formations, applications numériques ou modèles communautaires développés par les groupes sont progressivement expérimentés sur le terrain, intégrés à des partenariats, testés auprès des professionnels puis préparés à un déploiement plus large. C'est le passage de l'innovation académique à l'action concrète.

Enfin, les **projets transversaux** sont des initiatives stratégiques portées directement par le Centre. Contrairement aux Groupes d'Innovation, ils s'inscrivent dans la durée, dépassent souvent plusieurs disciplines ou territoires et traduisent les grandes priorités institutionnelles d'Horizon.

Cette distinction permet de comprendre la logique du rapport : présenter à la fois les réalisations des Groupes d'Innovation et la stratégie globale qui guide le développement du Centre.

3. Retour sur l'année : activités et mise en œuvre (octobre 2025 – juillet 2026)

L'année 2025-2026 marque le passage d'une phase de conception à une phase de déploiement.

Au cours du premier semestre, les **11 Groupes d'Innovation** ont consolidé leurs connaissances, constitué leurs équipes, établi des partenariats et affiné leurs problématiques de recherche grâce à un important travail de terrain.

Au second semestre, la majorité des groupes ont franchi une nouvelle étape en développant des réalisations concrètes : projets pilotes, outils numériques, protocoles professionnels, modules de formation, actions communautaires et plans d'implémentation fondés sur les résultats de leurs travaux.

Parallèlement, Horizon a poursuivi la mise en œuvre des projets issus de son année pilote tout en développant plusieurs initiatives stratégiques qui renforcent désormais l'identité et l'impact du Centre.

4. Mise en œuvre des réalisations de l'année pilote (2024-2025)

L'année pilote a permis de produire une première génération de projets innovants.

À partir de la fin de l'année 2025 et tout au long de 2025-2026, plusieurs de ces projets sont entrés dans une phase de déploiement : préparation opérationnelle, validation,

constitution de partenariats, adaptation aux besoins du terrain et réflexion sur leur diffusion à plus grande échelle.

Cette évolution illustre l'un des principes fondateurs d'Horizon :

Un Groupe d'Innovation ne s'achève pas avec la remise d'un rapport ou la fin d'un cycle universitaire. Son véritable objectif est de produire des solutions capables d'être intégrées durablement dans les systèmes de santé, les collectivités et les institutions.

Interventions numériques pour réduire la détresse émotionnelle

Ce projet, dirigé durant l'année pilote par **la Professeure Dana Lassri**, répond au manque de ressources en santé mentale immédiatement disponibles après les événements du 7 octobre.

Le modèle repose sur deux composantes complémentaires :

- Un système de dépistage et d'orientation assisté par l'intelligence artificielle ;
- Un programme numérique d'auto-accompagnement destiné à renforcer les capacités de résilience des familles dans l'attente d'une prise en charge professionnelle.

L'outil d'évaluation adopte une approche multidimensionnelle qui distingue les symptômes liés au traumatisme chez l'enfant de l'état psychologique du parent ou du proche aidant.

Cette distinction est essentielle, car la souffrance parentale influence fortement la manière dont les difficultés de l'enfant sont perçues, décrites et prises en charge.

Le dispositif prend notamment en compte :

- Les capacités parentales ;
- La qualité de la relation parent-enfant ;
- La régulation émotionnelle ;
- Les capacités de réflexion et d'analyse du parent.

En parallèle, le module d'auto-accompagnement constitue une forme de **premiers secours psychologiques numériques** : il est volontairement simple, facilement accessible et conçu comme un soutien temporaire, sans jamais prétendre remplacer une thérapie.

Au cours de l'année 2025-2026, les travaux se sont concentrés sur la préparation du déploiement : simulations, validation scientifique, relecture par des professionnels et

vérification des procédures d'orientation afin de garantir la sécurité et la pertinence clinique avant toute diffusion à grande échelle.

Santé mentale 3.0 et veille communautaire à Ofakim

Deux projets pilotes ont progressivement convergé :

- **Mental Health 3.0**, dirigé par le Dr Michal Levinsky ;
- Le projet de veille communautaire dirigé par le Dr Ohad Gilbar.

Leur objectif commun est de créer un système local capable de faciliter l'accès aux ressources de santé mentale pour les jeunes et leurs familles.

La première étape a consisté à cartographier l'ensemble des dispositifs existants à Ofakim :

- Quels services sont disponibles ;
- À qui ils s'adressent ;
- Comment les habitants peuvent y accéder ;
- Quelles sont les lacunes persistantes.

Cette cartographie constitue aujourd'hui la base d'un futur **assistant conversationnel utilisant l'intelligence artificielle**, destiné à devenir un premier point de contact simple et accessible pour orienter rapidement les jeunes vers les structures adaptées.

Afin de développer cet outil, Horizon s'est associé à :

- **Advot**, association engagée dans la promotion de la santé mentale dans le Néguev occidental ;
- **DataHack**, organisation israélienne spécialisée dans l'utilisation de la science des données et de l'intelligence artificielle au service des enjeux sociaux.

Cette collaboration associe expertise technologique et connaissance fine des besoins locaux.

L'objectif est de créer un outil fiable, accessible et responsable permettant d'améliorer l'orientation vers les services existants tout en renforçant la capacité de la communauté à repérer et accompagner les situations de détresse émergentes.

Les adolescents, premiers confidents des révélations d'abus sexuels

Sous la direction de **la Professeure Dafna Tener**, ce projet s'est intéressé à une réalité encore largement méconnue.

Très souvent, lorsqu'un enfant ou un adolescent est victime de violences sexuelles, la première personne à qui il se confie n'est pas un adulte, mais un camarade de son âge.

Ces jeunes se retrouvent alors investis d'une responsabilité extrêmement lourde :

- Garder un secret ;
- Soutenir leur ami ;
- Gérer leurs propres émotions ;
- Décider s'il faut en parler à un adulte, sans disposer des outils nécessaires pour agir.

Le groupe a étudié cette expérience au moyen d'entretiens qualitatifs et d'une démarche **Photovoice**, permettant aux participants d'exprimer leur vécu à travers des photographies accompagnées de récits.

Cette méthode a donné lieu à une exposition publique favorisant la sensibilisation sans exposer personnellement les participants.

Au cours de la phase de mise en œuvre, les enseignements du projet ont été intégrés aux programmes de formation du **Haruv Institute**, référence israélienne dans le domaine de la protection de l'enfance.

Ils ont également été diffusés auprès d'un public plus large grâce à une conférence enregistrée dans le cadre du programme **"Haruv from the Sofa"**, transformant ainsi les résultats de la recherche en ressources pédagogiques destinées aux professionnels, aux enseignants, aux parents et aux jeunes eux-mêmes.

Du deuil à la reconstruction : le deuil élargi (*Wider-Circle Bereavement*)

Dirigé par la **Professeure Orna Shemer**, ce projet a conduit à l'élaboration d'un nouveau cadre conceptuel permettant de comprendre les conséquences du deuil au-delà du cercle familial immédiat.

Après les événements du 7 octobre, de nombreuses personnes ont perdu un ami proche, un camarade de classe, un collègue, un voisin, un enseignant ou un membre éloigné de leur famille. Pourtant, ces personnes restent souvent invisibles dans les dispositifs d'accompagnement existants, alors même qu'elles peuvent être profondément affectées.

Le projet s'est attaché à mettre en lumière cette réalité encore insuffisamment reconnue.

Au cours de l'année, plusieurs avancées importantes ont été réalisées :

- Publication d'un article professionnel sur la plateforme israélienne **Betipulnet** ;
- Rédaction d'un document de recommandations destiné aux décideurs publics ;
- Conception d'un modèle d'intervention communautaire ;
- Organisation d'un séminaire réunissant chercheurs, professionnels, personnes concernées et responsables publics.

Ces échanges ont souligné la nécessité de :

- Mieux reconnaître les personnes touchées par un deuil indirect ;
- Créer des espaces d'expression et de commémoration ;
- Développer des formations spécifiques ;
- Renforcer les réseaux de soutien communautaire ;
- Poursuivre les recherches sur cette forme particulière de traumatisme.

Compte tenu de son importance sociale, Horizon a décidé de faire du **Deuil élargi** un **axe stratégique transversal** pour l'année 2026-2027.

La société civile au service de la résilience des collectivités locales

Sous la direction du **Professeur Michal Almog-Bar**, ce projet a développé un modèle visant à renforcer la résilience des municipalités grâce à l'engagement citoyen et au bénévolat.

L'expérimentation menée dans la ville de **Tibériade** a servi de laboratoire pour concevoir un modèle pouvant être reproduit dans d'autres collectivités.

Le projet a notamment permis :

- De renforcer les engagements de la municipalité en faveur du bénévolat ;
- De créer un espace dédié aux associations de volontaires ;
- D'élargir les missions du coordinateur municipal du bénévolat ;
- De formaliser la coopération entre les collectivités locales et les organisations de la société civile.

L'objectif est de permettre aux municipalités de mieux mobiliser les citoyens, les associations et les initiatives privées, aussi bien dans la gestion du quotidien que lors de situations d'urgence.

5. Les Groupes d'Innovation 2025-2026 : activités, réalisations et potentiel de déploiement

L'année universitaire 2025-2026 a vu la constitution de **11 Groupes d'Innovation**, réunissant des étudiants, des chercheurs, des professionnels de terrain, des décideurs publics et des personnes directement concernées par les problématiques étudiées.

Chaque groupe a suivi une démarche commune : identifier un besoin prioritaire, approfondir la compréhension du terrain, élaborer une solution innovante et préparer sa mise en œuvre. Si tous les projets n'ont pas atteint le même degré de maturité, chacun a contribué à faire émerger de nouvelles réponses aux défis sociaux et psychologiques auxquels sont confrontés les enfants, les familles et les communautés israéliennes.

Les sections qui suivent présentent les objectifs, les activités et les principales réalisations de chacun de ces groupes.

5.1 Renforcer les dispositifs de soutien dans la société arabe : traumatisme, criminalité et réponse numérique de première ligne

Sous la direction de la **Dre Hanan Abu Jabal**, ce groupe s'est intéressé aux conséquences combinées des traumatismes liés à la guerre, de l'insécurité chronique et de la montée de la criminalité au sein de la société arabe en Israël.

Les participants ont travaillé en collaboration avec des professionnels de la santé mentale, des responsables communautaires, des associations locales et des jeunes issus de différentes localités arabes. Leur objectif était d'identifier les obstacles qui empêchent de nombreuses personnes d'accéder à un soutien psychologique, notamment la stigmatisation, le manque d'information et les difficultés d'accès aux services.

À partir de ces constats, le groupe a développé **ArabSafe AI**, un assistant conversationnel en langue arabe conçu pour offrir un premier niveau d'accompagnement.

Cet outil permet notamment :

- De proposer un soutien émotionnel immédiat ;
- D'offrir des exercices simples de régulation du stress ;
- De fournir des informations fiables sur les ressources disponibles ;
- D'orienter les utilisateurs vers les services compétents lorsque cela est nécessaire.

L'objectif n'est pas de remplacer les professionnels de la santé mentale, mais de faciliter un premier contact avec les dispositifs d'aide et de réduire les barrières qui empêchent de nombreuses personnes de solliciter un accompagnement.

Le groupe prévoit désormais de poursuivre le développement de l'outil en partenariat avec des spécialistes de la santé, des représentants de la société arabe et des experts en intelligence artificielle, avant d'engager une phase d'expérimentation sur le terrain.

5.2 Groupe de travail Irving B. Harris pour l'innovation dans la prise en charge des traumatismes de la petite enfance

Ce Groupe d'Innovation est consacré à un enjeu majeur : les conséquences des traumatismes précoces sur le développement des très jeunes enfants et le rôle essentiel de leur entourage dans leur rétablissement.

Les premières années de la vie constituent une période particulièrement sensible. Les événements traumatiques peuvent affecter le développement émotionnel, cognitif et social de l'enfant, mais également fragiliser la relation avec les parents ou les personnes qui prennent soin de lui.

Le groupe réunit des spécialistes de la petite enfance, des psychologues, des travailleurs sociaux, des chercheurs et des étudiants afin de développer des approches innovantes favorisant une intervention précoce.

Les travaux portent notamment sur :

- L'identification des besoins spécifiques des jeunes enfants exposés au traumatisme ;
- Le renforcement des compétences parentales ;
- Le développement d'outils permettant aux professionnels d'intervenir rapidement ;
- La création de modèles d'accompagnement adaptés aux familles confrontées à des situations de crise.

Au cours de cette année, les membres du groupe ont engagé un travail de terrain auprès de professionnels et de familles afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées dans l'accompagnement des jeunes enfants. Cette phase d'exploration doit permettre de concevoir des interventions fondées à la fois sur les connaissances scientifiques et sur les besoins exprimés par les acteurs de terrain.

En raison de contraintes médicales ayant affecté la responsable du projet, certaines activités ont dû être reportées. Le groupe poursuivra ses travaux au cours de l'été 2026,

avec pour objectif de finaliser un modèle d'intervention pouvant être expérimenté durant l'année universitaire 2026-2027.

5.3 Groupe d'Innovation Jules et Gwen Knapp : les personnes en situation de handicap face aux situations d'urgence et à la guerre

Les situations d'urgence mettent souvent en évidence les difficultés particulières rencontrées par les personnes en situation de handicap, qu'il s'agisse de l'accès à l'information, des déplacements, des dispositifs d'évacuation ou de l'accompagnement psychosocial.

Ce Groupe d'Innovation s'est donné pour objectif de mieux comprendre ces besoins afin de proposer des réponses plus inclusives.

Le projet repose sur une approche participative associant directement des personnes en situation de handicap, leurs proches, des professionnels du secteur médico-social, des collectivités locales et des chercheurs.

Les travaux ont permis d'identifier plusieurs défis majeurs :

- L'insuffisante prise en compte du handicap dans les plans d'urgence ;
- Les difficultés de coordination entre les différents services ;
- Les obstacles rencontrés pour accéder rapidement aux informations essentielles ;
- Le besoin de renforcer l'autonomie et la participation des personnes concernées.

À partir de ces constats, le groupe élabore des recommandations et des outils destinés à améliorer la préparation des collectivités et des organisations intervenant en situation de crise.

L'objectif est de promouvoir une approche inclusive, dans laquelle les personnes en situation de handicap ne sont pas seulement considérées comme des bénéficiaires de l'aide, mais comme de véritables partenaires dans la conception des dispositifs de résilience.

5.4 La dentisterie pédiatrique à l'épreuve du traumatisme

Ce Groupe d'Innovation s'est intéressé à un aspect souvent négligé des conséquences du traumatisme chez l'enfant : son impact sur la santé bucco-dentaire et sur la relation entre le jeune patient, sa famille et les professionnels de santé.

Après les événements du 7 octobre, de nombreux praticiens ont constaté une augmentation de l'anxiété des enfants lors des consultations dentaires. Chez certains, cette anxiété se traduisait par des comportements d'évitement, une difficulté à coopérer pendant les soins, voire une interruption des traitements.

Le groupe a réuni des chirurgiens-dentistes pédiatriques, des psychologues, des chercheurs et des étudiants afin de réfléchir à une prise en charge plus adaptée aux enfants ayant vécu un traumatisme.

Les travaux ont notamment porté sur :

- L'identification des manifestations du traumatisme dans le contexte des soins dentaires ;
- L'adaptation de la communication avec les enfants et leurs familles ;
- L'aménagement de l'environnement de soins afin de limiter les facteurs de stress;
- Le développement d'outils pratiques destinés aux professionnels.

L'objectif est de promouvoir une **dentisterie pédiatrique sensible au traumatisme**, dans laquelle les soins tiennent compte non seulement des besoins médicaux de l'enfant, mais également de son état émotionnel et de son sentiment de sécurité.

Le groupe prévoit de poursuivre ses travaux en élaborant des recommandations de bonnes pratiques ainsi que des supports de formation destinés aux chirurgiens-dentistes et aux équipes soignantes.

5.5 Favoriser le sentiment d'appartenance et les liens sociaux chez les personnes âgées en période de crise

Ce Groupe d'Innovation s'est consacré aux conséquences sociales de la crise chez les personnes âgées, en s'intéressant plus particulièrement au sentiment d'isolement, à la perte des liens sociaux et à la diminution de la participation à la vie communautaire.

Les membres du groupe sont partis du constat que les personnes âgées ne doivent pas être considérées uniquement comme des bénéficiaires de soutien. Elles représentent également une ressource précieuse pour la société grâce à leur expérience, leurs compétences et leur engagement.

Afin de valoriser ce potentiel, deux modèles d'intervention complémentaires ont été développés.

School for Life

Cette initiative favorise les rencontres entre des élèves et des personnes âgées autour de la transmission de savoir-faire et d'expériences de vie.

Les seniors animent des ateliers consacrés à différents domaines, tels que :

- La cuisine ;
- Les travaux manuels ;
- La couture ;
- Le dessin ;
- Les jeux de stratégie ;
- D'autres compétences acquises au fil de leur parcours.

L'objectif est de créer des liens intergénérationnels durables tout en renforçant le sentiment d'utilité et d'appartenance des personnes âgées.

Age in the Garden

Le second modèle repose sur l'organisation d'activités dans des jardins et espaces publics de proximité.

Pensé comme un dispositif simple et facilement reproductible, il offre différents niveaux de participation : certaines personnes animent les activités, d'autres prennent part aux échanges ou viennent simplement partager un moment convivial.

Cette approche permet de lutter contre l'isolement tout en favorisant les rencontres informelles entre habitants de différentes générations.

À travers ces deux initiatives, le groupe souhaite démontrer que le maintien des liens sociaux constitue un facteur essentiel de résilience, aussi bien pour les personnes âgées que pour l'ensemble de la communauté.

5.6 La performance artistique comme levier d'action sociale : l'art comme engagement académique et communautaire en temps de crise

Ce Groupe d'Innovation, dirigé par la **Dre Gili Hammer**, explore la manière dont les pratiques artistiques peuvent devenir des outils de résilience, de dialogue et de transformation sociale dans un contexte de crise.

Le projet repose sur la conviction que l'art ne constitue pas uniquement un moyen d'expression individuelle, mais peut également favoriser la reconstruction des liens

sociaux, donner une visibilité à des expériences souvent invisibles et créer des espaces d'écoute au sein de la communauté.

Le groupe a réuni des étudiants issus de disciplines variées – théâtre, anthropologie, travail social, études culturelles et sciences sociales – aux côtés d'artistes, de chercheurs et de partenaires associatifs.

Tout au long de l'année, les participants ont pris part à des ateliers de création, des visites de terrain et des rencontres avec des personnes directement touchées par les conséquences de la guerre. Cette démarche leur a permis d'explorer différentes formes d'expression artistique comme outils d'intervention sociale.

Le principal aboutissement du projet est une installation participative intitulée « **Is Anyone Hearing Me ?** » (« *Quelqu'un m'entend-il ?* »).

Cette installation invite les visiteurs à répondre à une question volontairement ouverte :

« **Qu'aimeriez-vous partager ?** »

Les témoignages, enregistrés sous forme de messages audio, sont intégrés à une œuvre collective qui évolue au fil des contributions.

L'installation crée ainsi un espace où chacun peut raconter son expérience, entendre celle des autres et participer à une mémoire collective des événements vécus.

Le groupe envisage désormais de présenter cette installation dans différents contextes – universités, collectivités, institutions culturelles et espaces communautaires – afin de favoriser le dialogue et la réflexion autour des conséquences humaines des crises.

5.7 Accompagnement financier sensible au traumatisme

Dirigé par la **Professeure Sharon Arieli** et la **Dre Tamar Axler-De-Levi**, en partenariat avec l'association **Paamonim** et avec le soutien de la **Banque d'Israël**, ce Groupe d'Innovation s'est intéressé aux conséquences financières du traumatisme.

Les événements du 7 octobre et les longues périodes de mobilisation des réservistes ont profondément fragilisé la situation économique de nombreuses familles. Perte de revenus, interruption d'activité, incertitude professionnelle et difficultés administratives sont venues s'ajouter aux effets psychologiques de la guerre.

Le groupe est parti d'un constat simple : lorsqu'une personne est confrontée à un traumatisme, ses capacités de planification, de prise de décision et de gestion budgétaire peuvent être fortement altérées. Un accompagnement financier classique ne répond donc pas toujours aux besoins réels des personnes concernées.

Les travaux ont conduit à la conception d'un modèle d'accompagnement intégrant à la fois les dimensions financières et psychologiques.

Ce dispositif comprend :

- Un accompagnement budgétaire personnalisé ;
- Des ateliers collectifs ;
- Des outils favorisant la prise de décision progressive ;
- Un suivi assuré par des professionnels formés aux effets du traumatisme.

Une première phase pilote a été menée auprès de réservistes et de leurs familles.

Les premiers retours indiquent que cette approche contribue à restaurer un sentiment de contrôle, à réduire le stress lié aux difficultés financières et à faciliter les démarches administratives ou économiques.

Le projet a également permis de développer un langage commun entre les professionnels de la santé mentale et les spécialistes de l'accompagnement financier, ouvrant la voie à une approche interdisciplinaire susceptible d'être reproduite dans d'autres contextes.

5.8 Life on Pause : un programme de soutien aux familles des réservistes

Ce Groupe d'Innovation, dirigé par le **Dr Ohad Gilbar**, s'est penché sur les conséquences du service prolongé des réservistes sur la vie familiale.

Depuis le début de la guerre, des dizaines de milliers de familles ont dû faire face à des absences répétées, à une réorganisation permanente de leur quotidien et à une charge émotionnelle considérable. Si de nombreuses initiatives de soutien existent pour les réservistes eux-mêmes, les besoins de leurs conjoints, de leurs enfants et de l'ensemble de la cellule familiale restent encore insuffisamment pris en compte.

Le groupe a rencontré des réservistes, leurs proches, des professionnels de santé mentale, des associations et des représentants d'organismes publics afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées lors du retour à la vie familiale.

Les travaux ont mis en évidence plusieurs enjeux récurrents :

- La difficulté à retrouver un équilibre familial après une longue séparation ;
- Les changements dans les rôles parentaux ;
- Les tensions liées au retour à la vie quotidienne ;
- Les besoins spécifiques des enfants ;

- Le manque d'espaces permettant aux familles de partager leur expérience.

Pour répondre à ces besoins, le groupe a conçu un **programme d'une journée destiné aux familles**, organisé peu après le retour du réserviste.

Cette journée comprend :

- Un temps d'accueil et de partage ;
- Des ateliers consacrés à la compréhension des effets du service militaire sur la vie familiale ;
- Des activités favorisant les échanges entre parents et enfants ;
- Des séances de régulation émotionnelle ;
- Des informations sur les droits et les ressources disponibles ;
- Un accompagnement vers des services spécialisés lorsque cela est nécessaire.

Le projet vise à faciliter la transition entre la période de mobilisation et le retour à la vie familiale, tout en renforçant les capacités d'adaptation de l'ensemble de la famille.

5.9 Soutenir les frères et sœurs des militaires en service actif

Ce Groupe d'Innovation s'est intéressé à une population souvent oubliée : les frères et sœurs des militaires engagés dans les combats.

Les recherches menées par le groupe montrent que ces jeunes vivent fréquemment dans une inquiétude permanente. Beaucoup hésitent à exprimer leurs émotions afin de ne pas accroître la détresse de leurs parents, tout en assumant davantage de responsabilités au sein du foyer.

Le groupe a privilégié une approche centrée sur les besoins exprimés directement par les adolescents.

Les échanges ont montré que ces derniers ne souhaitaient pas nécessairement participer à des groupes thérapeutiques classiques. Ils recherchaient avant tout des espaces où rencontrer d'autres jeunes vivant des situations similaires, partager leur expérience et accéder facilement à un soutien lorsque cela devient nécessaire.

Le projet propose ainsi un dispositif associant :

- Des rencontres collectives animées par des étudiants formés ;
- Une plateforme numérique offrant des ressources adaptées ;
- Des outils de gestion du stress ;

- Un accès rapide à une aide professionnelle en cas de besoin ;
- Des actions de sensibilisation destinées aux établissements scolaires et aux mouvements de jeunesse.

Cette approche vise à reconnaître les besoins spécifiques de ces adolescents tout en favorisant leur autonomie et leur intégration dans leur environnement scolaire et social.

5.10 Nature Connections : la nature au service de la résilience des enfants et des communautés

Ce Groupe d'Innovation a étudié la manière dont les environnements naturels peuvent contribuer au bien-être psychologique et à la résilience des enfants, des familles et des communautés confrontés à une situation de crise.

Le projet repose sur une approche interdisciplinaire associant travail social, psychologie, éducation et sciences de l'environnement.

Les étudiants ont conçu et expérimenté plusieurs projets pilotes dans des jardins communautaires, des établissements scolaires, des structures d'accueil et des espaces publics.

Les activités proposées utilisent la nature comme support d'intervention pour :

- Favoriser la régulation émotionnelle ;
- Renforcer le sentiment d'appartenance ;
- Encourager la coopération ;
- Développer les liens entre générations ;
- Améliorer le bien-être des participants.

Les expériences conduites cette année serviront de base à l'élaboration d'un modèle d'intervention pouvant être utilisé par des professionnels du travail social, de l'éducation et de la santé communautaire.

5.11 Adultes autistes : défis et innovations

Dirigé par le **Professeur Cory Shulman**, ce Groupe d'Innovation s'est consacré aux défis rencontrés par les adultes autistes dans leur vie quotidienne et leur insertion professionnelle.

En collaboration avec des adultes autistes, leurs familles, des chercheurs et l'organisation **ALUT**, les participants ont identifié les principales difficultés auxquelles ces personnes sont confrontées :

- L'accès à l'emploi ;
- La compréhension des codes implicites du monde professionnel ;
- Les interactions sociales ;
- La gestion des situations imprévues ;
- L'accès aux informations concernant leurs droits.

Pour répondre à ces besoins, le groupe a développé **WorkMate AI**, un assistant conversationnel destiné à accompagner les adultes autistes dans leur parcours professionnel.

L'outil ne remplace pas un accompagnement humain. Il propose un soutien personnalisé permettant notamment :

- De préparer un entretien d'embauche ;
- De mieux comprendre les attentes des employeurs ;
- D'identifier les aménagements possibles sur le lieu de travail ;
- D'obtenir des informations sur les droits des travailleurs ;
- De trouver des ressources adaptées en cas de difficulté.

Le projet sera poursuivi en partenariat avec les organisations spécialisées afin d'évaluer son efficacité et d'adapter l'outil aux besoins exprimés par les utilisateurs.

6. Initiatives stratégiques du Centre développées en 2025-2026

Au-delà des Groupes d'Innovation annuels, Horizon développe plusieurs initiatives stratégiques qui s'inscrivent dans une perspective de long terme. Ces projets sont directement portés par le Centre et visent à renforcer son impact au niveau national en créant des modèles d'intervention durables, fondés sur les besoins exprimés par les communautés.

Contrairement aux Groupes d'Innovation, qui suivent un cycle annuel, ces initiatives évoluent sur plusieurs années et servent de plateformes de collaboration entre chercheurs, collectivités locales, associations, professionnels et habitants.

Au cours de l'année 2025-2026, deux initiatives majeures ont été particulièrement développées.

Initiative en faveur des régions frontalières (*Regional Border Areas Initiative*)

Cette initiative est née du constat que les communautés vivant le long des frontières israéliennes sont confrontées à des défis spécifiques qui ne peuvent être compris ni résolus uniquement depuis les grandes institutions nationales.

Plutôt que de proposer des solutions conçues à distance, Horizon a choisi une démarche d'immersion sur le terrain.

Les équipes du Centre se rendent régulièrement dans les collectivités concernées afin de rencontrer :

- Les élus locaux ;
- Les professionnels de l'éducation ;
- Les travailleurs sociaux ;
- Les responsables associatifs ;
- Les parents ;
- Les enfants et les adolescents.

Ces rencontres permettent d'identifier les besoins les plus urgents, mais aussi les ressources déjà présentes au sein des communautés.

Cette approche a conduit au lancement de plusieurs projets pilotes adaptés aux réalités locales, notamment :

- Un programme communautaire au kibboutz **Hanita** ;
- Un dispositif de mentorat destiné aux adolescents du conseil régional d'**Eshkol** ;
- Un projet consacré à la petite enfance dans le village druze de **Bukkata**, sur le plateau du Golan.

Au-delà de ces actions concrètes, l'initiative poursuit un objectif plus large : construire un modèle de coopération durable entre les collectivités locales, les universités, les associations et les habitants afin de renforcer la résilience des territoires les plus exposés.

Les enseignements tirés de ces expérimentations serviront à élaborer des modèles reproductibles pouvant être adaptés à d'autres régions confrontées à des situations similaires.

Children Document Children – Les enfants racontent leur propre histoire

Cette initiative repose sur une idée fondamentale : les enfants ne doivent pas être uniquement considérés comme des bénéficiaires des programmes d'aide, mais également comme des témoins et des acteurs capables de raconter leur propre réalité.

Le projet donne aux enfants et aux adolescents les moyens de documenter leur quotidien à travers différents supports de création, notamment la vidéo.

Au cours de cette première phase, des élèves du conseil régional d'**Eshkol** ont réalisé plusieurs courts-métrages retraçant leur expérience avant et après les événements du 7 octobre.

Répartis en équipes, ils ont choisi eux-mêmes les sujets qu'ils souhaitaient explorer, parmi lesquels :

- Le sentiment de sécurité ;
- Les conséquences de la guerre sur la vie quotidienne ;
- Les déplacements forcés ;
- Les transformations de leur communauté ;
- Leurs espoirs pour l'avenir.

Les jeunes participants ont été accompagnés tout au long du processus par des professionnels de l'image et de l'éducation, tout en conservant une liberté de création.

Le projet a connu une reconnaissance importante lorsqu'un des films réalisés a obtenu le **deuxième prix** du concours **Wim van Leer** lors du Festival du film des lycéens de Jérusalem.

Les réalisations ont ensuite été présentées à la résidence du Président de l'État d'Israël, où les jeunes cinéastes ont pu partager leur regard avec des représentants des institutions et du grand public.

Pour Horizon, cette initiative illustre parfaitement sa philosophie : les enfants possèdent une expertise irremplaçable sur leur propre vécu et leur participation est essentielle pour concevoir des réponses adaptées à leurs besoins.

Dans les années à venir, le projet sera progressivement élargi à d'autres formes d'expression artistique, notamment le théâtre, afin de permettre à un plus grand nombre d'enfants de raconter leur histoire et de contribuer au développement de nouvelles approches en matière de résilience.

7. Le deuil élargi : développement d'un nouveau champ d'intervention pour 2026-2027

L'un des principaux enseignements des travaux menés par Horizon au cours des deux dernières années concerne l'importance du **deuil élargi** (*Wider-Circle Bereavement*).

Les recherches et les échanges avec les professionnels ont montré que les conséquences d'un décès ne touchent pas uniquement la famille proche. Les amis, les camarades de classe, les voisins, les collègues, les enseignants ou encore les membres d'une même communauté peuvent également être profondément affectés, sans pour autant être reconnus comme des personnes endeuillées par les dispositifs d'accompagnement traditionnels.

Cette réalité est apparue avec une intensité particulière après les événements du 7 octobre, qui ont touché simultanément des communautés entières.

Face à ce constat, Horizon a décidé de faire du **deuil élargi** l'un des axes stratégiques majeurs de son développement pour l'année universitaire 2026-2027.

L'objectif est désormais de structurer ce domaine comme un véritable champ d'expertise, en développant :

- Des programmes de recherche ;
- Des outils d'évaluation ;
- Des formations destinées aux professionnels ;
- Des modèles d'intervention communautaire ;
- Des recommandations pour les décideurs publics.

Le Centre souhaite également favoriser les échanges entre chercheurs, collectivités locales, associations, établissements scolaires et professionnels de santé afin de construire une approche commune de cette problématique.

Cette démarche repose sur une conviction essentielle : reconnaître les effets du deuil au-delà du cercle familial permet d'améliorer les réponses apportées aux personnes touchées et de renforcer la résilience des communautés dans leur ensemble.

Sélection des thèmes des Groupes d'Innovation 2026-2027 à partir d'une consultation nationale

Afin de préparer le prochain cycle d'innovation, Horizon a lancé une vaste consultation nationale destinée à recueillir les besoins et les priorités des différents acteurs concernés.

Cette enquête a permis de recueillir **378 réponses** provenant d'un large éventail de participants :

- Des enfants ;
- Des étudiants ;
- Des chercheurs ;
- Des professionnels de terrain ;
- Des responsables associatifs ;
- Des habitants des régions frontalières ;
- Des citoyens engagés.

Les réponses ont mis en évidence plusieurs défis émergents ainsi que de nouveaux besoins en matière de résilience, de santé mentale, de soutien aux familles et de développement communautaire.

Au cours de l'été 2026, les équipes d'Horizon analyseront ces contributions afin d'identifier les thèmes qui feront l'objet des prochains Groupes d'Innovation.

Le choix des futurs projets reposera sur plusieurs critères :

- Leur pertinence au regard des besoins exprimés ;
- Leur potentiel d'innovation ;
- Leur faisabilité scientifique et opérationnelle ;
- Leur impact attendu sur les enfants, les familles et les communautés ;
- La possibilité de développer des partenariats solides pour accompagner leur mise en œuvre.

Cette démarche illustre la volonté du Centre de construire ses priorités à partir des réalités du terrain et non uniquement selon une logique académique.

8. Conclusion stratégique

L'année universitaire 2025-2026 marque une étape importante dans le développement d'Horizon.

En deux ans, le Centre est passé d'une phase d'expérimentation à une dynamique de déploiement, dans laquelle les idées issues des Groupes d'Innovation commencent à se transformer en outils, en programmes et en partenariats susceptibles d'avoir un impact durable.

Les projets présentés dans ce rapport témoignent de la diversité des défis auxquels les enfants, les familles et les communautés israéliennes sont confrontés : traumatismes liés à la guerre, santé mentale, handicap, vieillissement, inclusion, soutien aux réservistes, accompagnement financier, participation des enfants, résilience communautaire ou encore deuil.

Malgré cette diversité, tous ces projets reposent sur une même philosophie.

Ils sont construits à partir des besoins exprimés par les personnes concernées, développés de manière collaborative, évalués avec rigueur et pensés dès leur conception pour pouvoir être transférés vers les institutions, les collectivités et les organisations de terrain.

Horizon démontre ainsi que l'innovation sociale ne consiste pas uniquement à produire de nouvelles idées. Elle consiste surtout à créer des solutions concrètes, adaptées aux réalités du terrain et capables d'améliorer durablement la vie des personnes.

L'année 2026-2027 sera consacrée à poursuivre cette dynamique, en consolidant les projets les plus prometteurs, en développant les initiatives stratégiques du Centre et en lançant une nouvelle génération de Groupes d'Innovation répondant aux besoins émergents identifiés grâce à la consultation nationale.

À travers cette démarche, Horizon affirme son ambition de devenir une plateforme de référence en matière d'innovation sociale, de résilience et de santé mentale des enfants et des familles, en associant recherche, action de terrain et engagement communautaire au service d'un impact durable.

Paul Baerwald School of Social Work & Social Welfare

Founded by the American Jewish Joint Distribution Committee (JDC)

Mt. Scopus, Jerusalem 91905 Israel

Tel +972.2.5882205 | Fax +972.2.5820002 | swdean@savion.huji.ac.il